

年間授業計画

高等学校 令和8年度（2学年用）教科 外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅱ 単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

使用教科書：（MY WAY Logic and Expression II）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】文法、語彙、慣用表現を理解し、実際のコミュニケーションの場で適切に活用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】日常の話題や社会問題について、英語で意見を交換したり、意見を書いたりしながら、内容を整理することができる。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して話題に興味を持ち、自ら表現について調べたり、教え合ったりしながら学ぼうとする。

科目 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
【知識】中学校から高校1年までに学習した語彙・文法および、教科書で扱う英語表現を理解できる。 【技能】高校1年までに学習した事項や教科書で学んだ表現を用いて、自分の意見を英語で表すことができる。	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちを話したり書いたりして表現することができる。	ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習に取り組んだりすることで、他者と関わりながら学ぶ力や、自ら学ぶ力、さらにそれらを調整する力を伸ばそうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ） 書					
1 学 期	A Lesson 1 【知識及び技能】 これまでの経験や自分の好きな場所を伝える際の表現の形・意味・用法を理解し、それらを適切に使うことができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちを話したり書いたりして表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めたりすることで、自分の表現力を高めようとしている。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○				6
	B Lesson 2 【知識及び技能】 週末の予定や最近の出来事を伝える際の表現の形・意味・用法を理解し、それらを適切に使うことができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちを話したり書いたりして表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めたりすることで、自分の表現力を高めようとしている。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○				6
	定期考査				○	○				1
	C Lesson 3 【知識及び技能】 印象が深かった授業、贈り物について伝える時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めたりすることで、自分の表現力を高めようとしている。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○				6
D Lesson 4 【知識及び技能】 歌舞伎について、日本の文化について伝える時の表現の形・意味・用法を理解し、使う技能を身につけることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ペア活動に積極的に参加したり、計画的に学習を進めたりすることで、自分の表現力を高めようとしている。	・指導事項 場面に応じた機能表現を指導する。 ・教材 教科書、サブノート ・一人1台端末の活用 Teams, Classiなどを適宜利用する。			○	○				6	
定期考査				○	○				1	

